宏观经济学提纲

**第1单元、宏观经济的基本指标及其衡量**

教学内容：

1.1国内生产总值及其核算方法

1.2国民收入恒等式

1.4国民收入的其他衡量指标

能力要求：

①知道宏观经济学研究对象；

②掌握国民收入各个总量的概念及其关系；

1. 掌握国内生产总值的概念；
2. 运用国内生产总值、国民收入核算的基本方法和国民收入核算中的恒等式。

教学重点：

GDP概念及核算判别 GDP核算的基本方法 国民收入恒等式、宏观经济各个指标之间的关系

**第2单元 国民收入决定理论：收入支出模型**

教学内容：

2.1计划支出、实际产出、均衡产出

2.2凯恩斯的消费理论

2.3 II-IV部门经济的国民收入决定及变动

2.4乘数论

能力要求：

①掌握凯恩斯的消费理论、知道其他消费理论；

②分析两部门、三部门、四部门经济中国民收入的决定；

③理解投资乘数等乘数的概念。

教学重点：

计划支出与实际产出、均衡产出、凯恩斯的消费理论 2-4部门国民收入的决定 投资乘数原理

**第3单元、国民收入决定：IS-LM模型**

教学内容：

3.1投资的决定

3.2 IS曲线、推导过程、移动

3.3 利率的决定

3.4 LM曲线、推导过程、移动

3.5 IS－LM理论模型

3.6凯恩斯的基本理论框架、货币需求理论

能力要求：

①知道投资的概念及其影响因素；

**②分析影响IS曲线和LM曲线的移动因素；**

**③掌握货币需求的三种动机；**

④掌握货币需求函数，分析货币政策对其影响及对LM影响；

⑤掌握利率的决定；

1. **运用IS―LM模型分析经济现象**；
2. 掌握凯恩斯基本理论。

教学重点：

投资的概念 IS曲线和LM曲线的移动 货币需求动机 凯恩斯理论的主要内容

**第4单元、国民收入决定：AD-AS模型**

教学内容：

4.1 总需求函数和总需求曲线

4.2 总供给函数和总供给曲线

4.3 总需求与总供给的均衡模型

4.4 总需求曲线与总供给曲线移动的效应

能力要求：

①知道总需求曲线和总供给曲线的基本形状与基本含义；

②理解总供求曲线的得出过程；

③掌握总供求的均衡模型和总供求曲线移动产生的效应。

教学重点：

总需求曲线和总供给曲线的基本含义 总供求的均衡模型和总供求曲线移动的效应

**第5单元、失业与通货膨胀**

教学内容：

5.1失业理论

5.2通货膨胀理论

5.3菲利普斯曲线

能力要求：

①分析失业的类型、失业的影响和降低失业率的对策；

②分析通货膨胀的类型、形成原因、经济效应和反通货膨胀的对策；

③运用菲利普斯曲线解释政策含义；

教学重点：

失业的类型与降低失业率的对策 通货膨胀的形成原因 反通货膨胀的对策 菲利普斯曲线的局限

**第6单元、宏观经济政策实践**

教学内容：

6.1宏观经济政策目标及影响

6.2财政政策及效果

6.3货币政策及效果

6.4 两种政策的混合应用

6.5 总需求管理政策管理的争论

6.6供给管理政策

能力要求：

①掌握宏观经济政策目标、功能财政思想和自动稳定器的作用原理；

**②掌握财政政策和货币政策理论、工具及其效果；**

③能够运用凯恩斯理论分析宏观经济政策对均衡产出或收入的影响。

教学重点：

宏观经济政策目标 财政政策、货币政策的工具及其运用

**第7单元、开放条件下的短期经济模型**

教学内容：

7.1汇率与对外贸易

7.2国际收支均衡曲线——BP曲线

7.3IS—LM—BP模型

7.4开放条件下的宏观经济政策

能力要求：

①掌握国际收支均衡曲线的含义；

②知道汇率与汇率制度的基本知识；

③理解IS—LM—BP模型分析开放条件下宏观经济政策的运用与效果。

教学重点：

汇率与汇率制度的基本知识 J曲线的含义国际收支均衡曲线 IS—LM—BP模型

**第8单元、经济增长与周期**

教学内容：

8.1经济增长描述与核算

8.2经济增长模型

8.3促进经济增长的政策

8.4经济周期基本概念

能力要求：

1. 理解经济增长含义
2. 知道2种重要的经济增长理论
3. 知道经济周期和经济危机的关系，及人类社会发展面临的挑战。

教学重点：了解新古典经济增长模型含义 新增长理论含义

**2018.03.36**