

素质技能测试

(2020年部分院校选考科目)

法律道德

(一) 考试性质

法律道德主要考查考生对国家基本政治制度、与日常生活密切联系的社会法律知识、与中学生密切关联的法律和法规的了解、理解和掌握程度,考查考生对社会公德及中学生思想品德的认知程度,增强学生的法治观念和自我保护意识,培养学生具有高尚的理想情操和道德品行,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(二) 考试目标

根据中专、中职及普通高中阶段有关法律道德的教材内容,考查考生对我国的国家性质、国家基本政治和经济制度、国家政权机关等了解、理解和掌握程度,考查考生对社会主义民主与法制、依法治国、公民的权利与义务及与中学生密切关联的法律、法规的了解、理解和掌握程度,考查考生对社会公德、职业道德、家庭伦理及中学生思想品德的了解、理解和掌握程度,能运用政治、法律、道德相关知识,正确认识和判断社会现象,辨认法律道德考试命题内容的正确性。

(三) 考试内容和要求

1. 考试内容

(1) 中专、中职及普通高中阶段有关法律道德的教材内容。

(2) 与日常生活密切联系的社会法律知识:如宪法、选举法、民法、刑法、劳动法、继承法、婚姻家庭法等法律的主要条目,以及社会主义民主与法制、公民的权利与义务等内容。

(3) 与中学生密切关联的法律法规和制度:如教育法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法,以及社会管理、治安管理、公共秩序管理、校车安全管理等条例的主要条目。

(4) 社会主义精神文明建设及社会道德、中学生思想品德等内容。

2. 考试要求

(1) 识记:在与教材相似情景和材料情景中再认识法律、法规和制度、道德和品德的基础知识。

(2) 判断:辨别和判断与法律道德相关的基础知识和观点。

(3) 理解:比较法律、法规、制度、道德和品德有关知识的区别和联系。

(4) 运用:根据法律、法规、制度、道德和品德有关知识正确辨认与判断社会现象。

考生对党和国家政策的认同感,增强考生对当今我国和国际社会发生的事情的兴趣,增强考生的政治责任感和历史使命感。

(二) 考试目标

根据中专、中职及普通高中阶段有关时事政治的教学内容,注重考查考生对国内外重大时事政治及上海本地社会经济发展“热点问题”的了解和掌握程度,知道党和国家的重大路线、方针和重要决策,能辨认时事政治考试命题内容的正确性。

(三) 考试内容和要求

1. 考试内容

(1) 中专、中职及普通高中阶段有关时事政治的教学内容。

(2) 2019年国内和国际社会发生的重大时事政治。可参阅《2020年第十七届上海市中学生时政知识大赛专辑》(上海教育报刊总社《当代学生》)。

2. 考试要求

(1) 识记:在不同情景中再认识国内外重大时事政治,涉及国名、人名、专有名词、重要年份、重大事件、重要数据、重要会议及精神要点等。覆盖面为2018年国内外政治、经济、外交、国际社会、文化、教育、卫生、体育等。尤其应关注我国重大事件和上海本地社会经济发展新闻。

(2) 辨认与判断:辨认与政治、经济基本概念、原理相关的社会现象,国内外重大时事的国名、地点、人物、重要数据、重要会议及精神要点等。

(3) 理解:理解国家性质与国家职能的关系,我国政权对内对外的国家职能,社会主义核心价值观,当前我国改革发展的基本问题,我党“十九大”以来主要事项的内涵意义等。

(4) 运用:根据规定的内容和材料提供的背景,运用时事政治常识对社会现象的发展趋势或可能的结果作合理的推理。

(四) 题型与题量

时事政治共15题(单项选择题12题、判断题3题,每题1分,共15分)。

(五) 样题

◎ 单项选择题

- 2019年6月8日,我国建造的亚洲最大的邮轮型客滚船顺利下水。这艘邮轮型客滚船是()。
A. “中华”号
B. “复兴”号
C. “中华复兴”号
D. “中华腾飞”号
- 澳门特别行政区行政长官选举2019年8月25日举行,贺一诚当选澳门特别行政区()。

- A. 第三任行政长官
B. 第四任行政长官
C. 第五任行政长官
D. 第六任行政长官

3. 2019年6月12日至14日,上海合作组织成员国元首理事会第十九次会议在()。

- A. 哈萨克斯坦举行
B. 塔吉克斯坦举行
C. 乌兹别克斯坦举行
D. 吉尔吉斯斯坦举行

◎ 判断题

4. 2019年5月12日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《国家生态文明试验区(上海)实施方案》。()

- A. 正确
B. 错误

5. 2019年4月12日,中国—中东欧国家合作机制迎来了新成员克罗地亚的加入。()

- A. 正确
B. 错误

6. 2019年11月13日,第二届巴黎和平论坛在法国首都巴黎落下帷幕。()

- A. 正确
B. 错误

参考答案:1. C 2. C 3. D 4. B 5. B 6. A

心智礼仪

(一) 考试性质

心智作为人们在社会生活中的心理综合表现,是伴随着生理成长而逐渐走向成熟的。心智通常是指人们在获得知识和运用知识解决实际问题时所具备的心理条件特征,心智的成熟程度通常可以用“智商”(Intelligence Quotient)和“情商”(Emotional Quotient)来衡量。礼仪是指人们在社会交往活动中所必须遵守的一定规则、习俗和程序等,良好的礼仪习惯有利于树立良好的个人形象和建立良好的人际关系。

(二) 考试目标

根据高中(含中职)阶段学生的年龄特征,心智部分主要检测学生在学习和生活过程中所体现的观察力、注意力、记忆力、思考力和想象力等能力,以及学生在成长过程中遇到的心理困惑和心理行为问题所表现的自我认识、自我管理、自我激励和认识他人与社会等能力。礼仪部分主要检测学生在生活和学习过程中所必须遵守的中学生仪容、仪表、仪态与行为举止等规范,以及在社会交往活动所必须遵守的人际交往礼仪,如介绍、电话、约会、就餐、出行、探访、参观和外交等所涉及的礼仪规范。

(三) 考试内容和要求

1. 了解:学习心理所涉及的基本常识;选择公共交通出行时所必须遵守的文明礼节;宴请、探视病人所要遵守的礼仪;西方国家常见的文化习俗对文明礼仪的要求;在不

同的公共场所(如校园、电影院、展览馆、歌剧院、饭店、商场等)必须遵守的文明礼节。

2. 理解:辨识学习心理有关内容的意义和作用;礼仪对社会文明的促进作用;中学生常见的心理问题及其克服;掌握正确的学习方法和思维方式对成长的重要性。

3. 运用:根据规定内容和材料提供的背景,运用心智礼仪知识对社会生活现象进行辨别和分析。

(四) 题型与题量

心智礼仪共 15 题(单项选择题 12 题、判断题 3 题,每题 1 分,共 15 分)。

(五) 样题

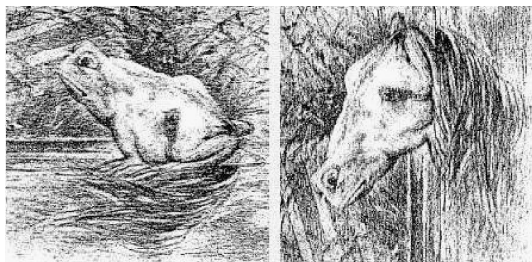
◎ 选择题

1. 卡耐基告诉我们:“当你因为觉得自己受到不公正的批评而生气的时候,请先停下来,说‘等一等’……”当我们感到委屈进行自我调节、排除不良情绪影响时,下列做法中效果最差的一项是()。

- A. 反复强调“我不生气!”
- B. 出去游玩,换个环境
- C. 用音乐、幽默等转移注意力
- D. 站在对方角度思考

2. 通过观察右面两张图,对其理解最富有处事哲理的一项是()。

- A. 事情都具有两面性
- B. 学会转换角度考虑问题
- C. 审美决定心态
- D. 辩证认识艺术与科学



3. 在正式的社交场合,你在为他人作介绍时必须遵循的顺序礼仪是()。

- A. 先将女性介绍给男性
- B. 先将年轻者介绍给年长者
- C. 先将上级介绍给下级
- D. 不用讲究顺序

◎ 判断题

4. 正常人不应该有不正常的心理症状。 ()

- A. 正确
- B. 错误

5. 自信心是一个人必备的良好心理素质。 ()

- A. 正确
- B. 错误

6. 与西方人交谈时可以谈论天气情况。 ()

- A. 正确
- B. 错误

生涯规划

(一) 考试性质

生涯规划内容的检测,主要是评价学生对“生涯规划”的认知水平以及进行生涯规划和管理的一些基本能力。重在检测学生是否已做好从中学生至大学生的角色转换的思想准备;培养独立自主、心理独立;发展与同学、朋友之间关系的能力;懂得时间管理;形成个人的生涯期望和规划;承担生涯规划及其结果的责任;了解自我、了解职业世界,培养重要的生活技能,学会有效利用闲暇时间的能力。

(二) 考试目标

职业院校的办学方向是“以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”,但是这里的就业并不仅仅是毕业后找到一份职业工作,而是培养“能适应工作变化的知识型、发展型技术技能人才”,因此高职院校需要的不是高中阶段课程考试成绩如何优秀,而是所学课程知识能否迁移应用,具有再学习和融会贯通的能力。

生涯规划注重测量考生初步运用生涯发展理论的基本观点,识记生涯、生涯规划和生涯发展理论的基本概念和原理,辨认组织及个人职业生涯规划发展的理论与实践之间的联系,理解职业生涯规划的形成、发展及应用,运用自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能,分析影响职业生涯发展的各种社会因素,并能清晰地认识自己、认识职业世界和社会环境,正确地进行评价,合理定位。培养职业发展的意识和能力,树立正确的就业观,促使学生能理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力,为人生、事业、职业发展的成功奠定基础。

(三) 考试内容和要求

1. 识记:生涯的基本概念。生涯,舒伯关于职业生涯发展5个时期的表述,舒伯的生涯彩虹图,生涯的基本要素,内生生涯与外生涯两大要素群的基本特征;生涯规划,生涯规划的意义,职业生涯选择的因素,职业生涯路线的选择,生涯规划策略,生涯规划的基本步骤,职业成熟度及其指标;制定有效生涯目标的原则;职业能力(专业能力、方法能力、社会能力等)。

2. 辨认与判断:组织及个人职业生涯规划发展的理论与实践之间的联系。内生生涯和外生涯及其关系的分析。

3. 理解:职业生涯规划的形成和发展,职业生涯规划的应用,职业生涯规划对个人职业发展的作用。

4. 运用:自我认知、自我探索的技能,信息搜索与管理的技能,生涯决策技能及求职的技能。

5. 分析:能分析影响职业生涯发展的各种社会因素,把握制定生涯目标的方法,把握时间管理的方法;职业能力的培养,家庭、学校、社会等外部环境及职业目标的分析。

6. 探究:自己的兴趣、爱好、性格、能力与职业的匹配问题,认识职业世界,把握职业认知的方法和途径。

7. 评价:对职业生涯规划进行合理的定位与评价,根据实施情况及变化进行及时的评估与修正。

(四) 题型与题量

生涯规划共 15 题(单项选择题 12 题、判断题 3 题,每题 1 分,共 15 分)。

(五) 样题

◎ 选择题

1. 一个放大镜在太阳底下,将阳光聚焦到一张报纸上,一会儿工夫就可以点燃一张报纸。这是聚焦的力量,如果三心二意,一会移到这边,一会移到那边,则永远也点燃不了报纸。这个事例告诉我们:在职场中,()。
A. 漂移模糊的目标等于没有目标 B. 定下目标就不能改变
C. 制定目标应该越多越好 D. 有目标就一定有结果
2. 两个人在森林里,遇到了一只大老虎。甲赶紧从背包里取出一双更轻便的运动鞋换上。乙骂道:“你干嘛呢,再换鞋也跑不过老虎啊!”甲说:“我只要跑得比你快就好了。”对该故事理解最恰当的一项是()。
A. 职场中为了个人利益有时要牺牲别人
B. 职场上应奉行利己主义
C. 职场竞争激烈,应该要有危机意识
D. 职场上要有团队合作精神
3. 法国一家报社组织了一次有奖智力竞赛:如果法国卢浮宫失火,时间极为短暂,只允许抢救出一幅画,你会抢哪一幅? 得到奖金的最佳答案是:抢离出口最近的那幅画。这个案例说明()。
A. 为实现目标,措施要有效 B. 要学会投机取巧
C. 职业生涯的成功取决于走捷径 D. 一切可行的都是最有价值的

◎ 判断题

4. 职业生涯是个体的行为经历,而非群体或组织的行为经历。 ()
A. 正确 B. 错误
5. 职业生涯蕴含着具体职业内容,它是一个静态的概念。 ()
A. 正确 B. 错误

6. 自青少年期至成人期,随着年龄的增长,现实因素在个人职业的选择中愈加重要。
()

A. 正确

B. 错误

团队管理

(一) 考试性质

通过考试,希望学生能够了解和掌握团队和团队管理的基本概念和知识,以及在团队建设和管理中应该具备的一些基本能力。重在检测学生在日常生活、校园和社会活动中的团队合作精神、人际沟通能力以及组织管理能力等。

(二) 考试目标

根据考生在高中阶段所了解和掌握的相关知识和能力,注重测量考生初步运用团队管理的基本知识和理论,识记团队管理的基本要点和要义,辨认与团队管理基本概念及与其原理相联系的社会现象,理解与团队管理相关的社会科学知识。试题重视考生的创新精神和实践能力的培养等。

(三) 考试内容和要求

1. 识记:在不同情景中把握团队管理常识。正确理解什么是团队,团队构成的基本要素(如团队中的角色分类,一定的人数规模,互补的知识和技能,具有共同目标,共同承担责任等)、团队管理在现代社会中的重要价值和作用,个性发展与团队合作的关系等;创建与维护高绩效团队(如高绩效团队的特征:清晰而超凡的目标,相互信任,良好的沟通,具有团队精神,人员结构合理与职责明确等)。初步了解创建高绩效团队的基本要求、步骤和原则;辨认在不同时间、环境中的团队管理现象等;再认识或再现不同时间和环境下团队管理的基本内容。

2. 辨认与判断:辨认和判断同团队管理相关的社会现象。工作团队和一般群体的区别;团队的价值和作用;团队中的个体;高绩效团队特征;团队的愿景和目标;团队精神和凝聚力;团队组织构建和激励;团队协调和沟通。

3. 理解:团队的形成是人类社会发展的自然产物和必然结果;在现代社会中,团队活动是整个社会活动的核心构件和基本表现形态;团队需要愿景和目标;团队精神和团队凝聚力是团队的核心价值;团队的协调和合作,有利于提高团队效益和团队成员的工作满意度。

4. 运用:根据规定的内容和材料提供的背景,运用团队管理知识和理论对社会想象的发展趋势或可能的结果作合理的推理;高绩效团队的构建(如构建的基本要求、步骤和原则;设定共同愿景和目标;把握团队的规模;能调整团队成员的能力结

构;能对团队人员作角色的合理分工;实施团队中相互信任的精神、团队合作意识、激发团队士气等凝聚力工作;能从实际出发选择沟通的类型,掌握一定的沟通方式和技巧等)。

(四) 题型与题量

团队管理共 15 题(单项选择题 12 题、判断题 3 题,每题 1 分,共 15 分)。

(五) 样题

◎ 单项选择题

1. 龙舟赛中,许多船上常常有一位鼓手,这位鼓手的主要作用是()。
A. 增强气氛 B. 平衡重心 C. 指挥协调 D. 鼓舞士气
2. 在工作中,有一种人,他们往往会用激烈争吵的方式来向你表达自己的观点,而且情绪非常激动。这时,你较为理想的态度应该是()。
A. 针锋相对 B. 不予理睬 C. 反唇相讥 D. 以柔克刚
3. 对一项紧急任务,甲部门和乙部门因为责任不清,在相互扯皮、推诿时,你作为主管领导,你会采取的合适方式是()。
A. 当机立断,任务为先 B. 开会讨论,相互协商
C. 请示上级,分清责任 D. 撤换人员,调整部门

◎ 判断题

1. CEO 是指企业中的首席执行官。 ()
A. 正确 B. 错误
2. 参谋没有直接指挥工作的权利。 ()
A. 正确 B. 错误
3. 意见一致的团队才是一个高效率的团队。 ()
A. 正确 B. 错误

信息科技

(一) 考试性质

通过对考生信息科技知识的检测,考查学生从生活和应用的角度观察问题所应具备的思维能力、生活常识、情感态度和价值观等信息科技方面的素养,引导重视发展信息科技的学习和应用,以适应未来学习、生活和工作的需要,促进学生均衡而有个性的发展。

(二) 考试目标

信息科技的考试是以正确评价学生的基本信息素养、全面提高学生的综合信息

